

Carlo Amedeo Pasotto

La Bella Lingua Italiana

Corso intermedio B1-B2
Nuova edizione

La bella lingua “del bel paese là dove ‘l sì sona”
(Dante, Inf. XXXIII, 80)

Edizioni
CENTRO STUDI ITALIANI



Cari Colleghi,

a coronamento dei miei cinquantaquattro anni di esperienza di lavoro nel campo dell'insegnamento della lingua e cultura italiane, e nella felice coincidenza del quarantesimo anniversario di attività del **Centro Studi Italiani**, sono lieto di poter presentare ai Colleghi **"LA BELLA LINGUA ITALIANA"**, nuovo corso intermedio B1-B2. Questa edizione sostituisce *in toto* **"La Bella Lingua"**, uscita nel 2015, con seconda ristampa nel 2016.

Dopo otto anni di rigorosa ed esclusiva sperimentazione interna, nei corsi delle nostre sedi di Urbania (PU), Milano e Genova, come direttore didattico ho ritenuto necessario apportare tutte quelle migliorie, correzioni, integrazioni o veri e propri rifacimenti che ne fanno un libro sostanzialmente nuovo, più ricco e ancora più attraente. Oggi apriamo le porte del Centro Studi Italiani e rendiamo il testo finalmente fruibile – tramite **Amazon** – a tutti i potenziali interessati, in Italia e all'estero.

In particolare, segnalo gli arricchimenti più cospicui operati:

1. L'approntamento di due appendici: una per l'**approfondimento delle unità** con argomenti comunicativi e culturali, l'altra per un **eserciziario supplementare** pensato per consolidare l'apprendimento in classe o per altri usi: compiti a casa, ripassi, verifiche periodiche, materiale per *test* o altro;
2. Revisione della sezione **"Occhio alla regola"**, per una miglior comprensione e completezza;
3. La sezione **"Far pratica"** è stata modificata e integrata con nuovi esercizi e attività;
4. È stato aggiunto un nuovo **Indice analitico** completo, al fine di agevolare l'operatività dell'insegnante e dello studente nell'individuare i singoli contenuti ricercati.

L'insegnante che acquista il libro potrà accedere liberamente e gratuitamente alla nostra **area riservata**, per un'ulteriore assistenza e accesso ad altri materiali didattici, periodicamente aggiornati.

Ringrazio particolarmente le mie insostituibili insegnanti, **Silvia Fratini** ed **Elena Bei**, stimatissime collaboratrici di tanti anni di lavoro. Da italiano, esprimo anche la mia personale riconoscenza e gratitudine ai Colleghi che, con grande passione, diffondono la bella lingua di Dante e la cultura italiane in ogni dove, sino agli angoli più sperduti dell'intero orbe terrestre.

Con stima e affetto,

Carlo Amedeo Pasotto
Direttore didattico del Centro Studi Italiani

Urbania, gennaio 2025

INDICE

(Le unità 1-11 sono riportate nel volume 1, A1-A2)

Unità 12	Al supermercato (i pronomi diretti)	pag. 9
Unità 13	Ricordi d'infanzia (l'imperfetto)	pag. 23
Unità 14	In giro per negozi (i pronomi indiretti)	pag. 35
Unità 15	Al ristorante (i pronomi combinati)	pag. 49
Unità 16	All'agenzia di viaggi (il condizionale)	pag. 65
Unità 17	Una visita al museo (i pronomi relativi)	pag. 79
Unità 18	Il clima (i comparativi e i superlativi)	pag. 93
Unità 19	Dante (il passato remoto)	pag. 105
Unità 20	Una notizia sul giornale (il trapassato-prossimo e remoto)	pag. 119
Unità 21	Le feste (la concordanza dell'indicativo)	pag. 131
Unità 22	In banca (il congiuntivo presente e passato)	pag. 143
Unità 23	Una lezione in palestra (imperativo)	pag. 159
Unità 24	Idee sull'Italia (il congiuntivo imperfetto e trapassato)	pag. 173
Unità 25	All'ufficio della scuola (la concordanza del congiuntivo)	pag. 185
Unità 26	Alla stazione (il periodo ipotetico)	pag. 197
Unità 27	Una lezione di storia dell'arte (la forma passiva)	pag. 209
Unità 28	Venezia (la forma impersonale)	pag. 221
Unità 29	Una storia (le forme implicite)	pag. 233
Unità 30	Un articolo di giornale (discorso diretto-indiretto)	pag. 249
Appendice 1	A spasso nella musica italiana	pag. 267
Appendice 2	I verbi regolari e irregolari	pag. 279
Appendice 3	Dizionario essenziale	pag. 297
Appendice 4	Approfondimento degli argomenti delle unità	pag. 314
Appendice 5	Eserciziario e testi per l'ascolto	pag. 343

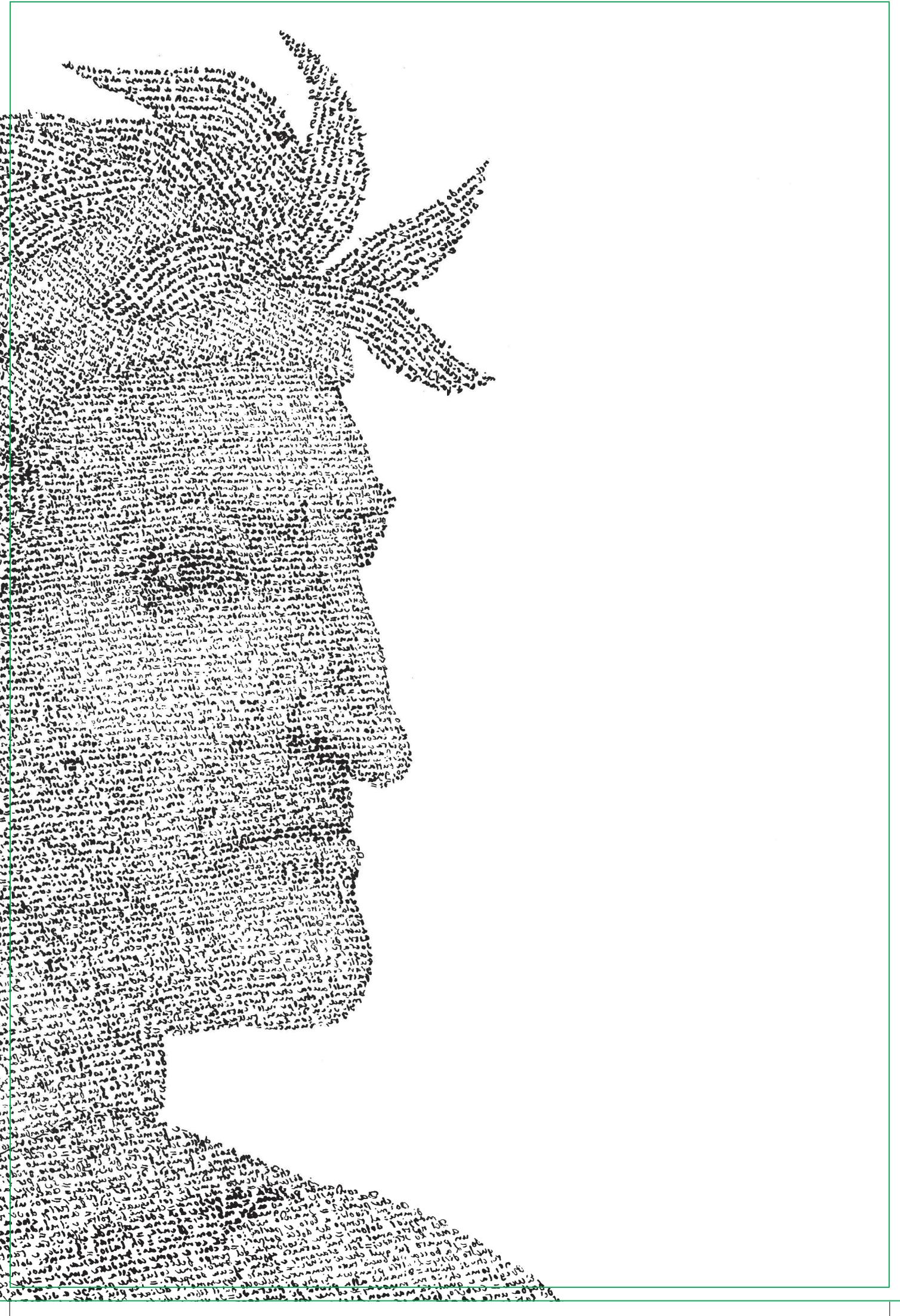
Il volume è strutturato in diciannove unità e completa l'apprendimento linguistico iniziato con le prime undici unità del volume A1-A2. Come nel primo volume, ciascuna è sviluppata intorno ad un tema centrale. Letture di argomento geografico e storico arricchiscono le competenze linguistiche e introducono alla cultura italiana.

UNITA'	OBIETTIVI LINGUISTICI	OBIETTIVI CULTURALI E COMUNICATIVI
12. Al supermercato pag. 9	• Pronomi diretti	• Interagire al supermercato, i negozi in Italia • I modi di dire • Le regioni d'Italia: Valle d'Aosta e Piemonte
13. Ricordi di infanzia pag. 23	• Imperfetto	• Raccontare eventi passati • I modi di dire • Le regioni d'Italia: Liguria
14. In giro per negozi pag. 35	• Pronomi • indiretti	• Interagire in un negozio di abbigliamento • La moda in Italia • I modi di dire • Le regioni d'Italia: Lombardia
15. Al ristorante pag. 49	• Pronomi combinati	• Interagire in un ristorante, i piatti tipici italiani • I modi di dire • Il Galateo • Le regioni d'Italia: Trentino Alto Adige, Veneto e Friuli Venezia Giulia
16. All'agenzia di viaggi pag. 65	• Condizionale semplice e composto	• Interagire in un'agenzia di viaggi • I modi di dire • Le regioni d'Italia: Emilia Romagna
17. Una vista al museo pag. 79	• Pronomi relativi • Ci e ne	• Lo Studiolo del Duca Federico • I modi di dire • Le regioni d'Italia: Toscana
18. Il clima pag. 93	• Comparativi e superlativi	• Parlare del clima • I modi di dire • Le regioni d'Italia: Umbria e Marche
TEST DI VERIFICA LIVELLO B1		
19. Dante pag. 105	• Passato remoto	• La vita di Dante Alighieri • Parlare di eventi passati • I secoli • I modi di dire • Le regioni d'Italia: Lazio
20. Una notizia sul giornale pag. 119	• Il trapassato (prossimo e remoto)	• Parlare di un articolo di giornale, riferire una notizia • I modi di dire • Le regioni d'Italia: Abruzzo e Molise
21. Le feste pag. 131	• Concordanza dell'indicativo	• Raccontare una festa • Le feste in Italia • I proverbi • Le regioni d'Italia: Campania
22. In banca pag. 143	• Congiuntivo presente e passato	• Interagire in banca • Esprimere opinioni • I proverbi • L'Italia dell'Euro • Le regioni d'Italia: Basilicata e Puglia

23. Una lezione in palestra pag. 159	• Imperativo	<ul style="list-style-type: none"> Dare istruzioni e consigli Una ricetta italiana I proverbi Le regioni d'Italia: Calabria
24. Idee sull'Italia pag. 173	• Congiuntivo imperfetto e trapassato	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere punti di vista Idee e stereotipi sull'Italia I proverbi Le regioni d'Italia: Sicilia e Sardegna
25. All'ufficio della scuola pag. 185	• Concordanza del congiuntivo	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in un ufficio Chiedere informazioni utili per frequentare la scuola e l'università in Italia I proverbi Cartine storiche
26. Alla stazione pag. 197	• Il periodo ipotetico	<ul style="list-style-type: none"> Interagire alla stazione del treno I proverbi Cartine storiche
27. Una lezione di storia dell'arte pag. 209	• La forma passiva	<ul style="list-style-type: none"> Parlare di un personaggio del passato La vita e l'arte di Giotto I proverbi Cartine storiche
28. Venezia pag. 221	• La forma impersonale	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere la città di Venezia I proverbi Cartine storiche
29. Una storia pag. 233	• Le forme implicite	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare una storia Una favola italiana I proverbi Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica Italiana
30. Un articolo di giornale pag. 249	• Il discorso diretto-indiretto	<ul style="list-style-type: none"> Riferire le parole e le idee di un'altra persona I proverbi Il sistema istituzionale italiano

TEST DI LIVELLO B2

APPENDICE QUATTRO	
Al supermercato (unità 12)	pag. 315
Al negozio di abbigliamento (unità 14)	pag. 318
Al ristorante - In pizzeria - Al bar (unità 15)	pag. 322
Viaggiare (unità 16)	pag. 327
I tre geni del Rinascimento (unità 17)	pag. 332
Dal medico e in farmacia - Cuciniamo insieme (unità 23)	pag. 333
Il sistema scolastico e l'università in Italia - Maria Montessori (unità 25)	pag. 336
Il patrimonio artistico italiano (unità 27)	pag. 338



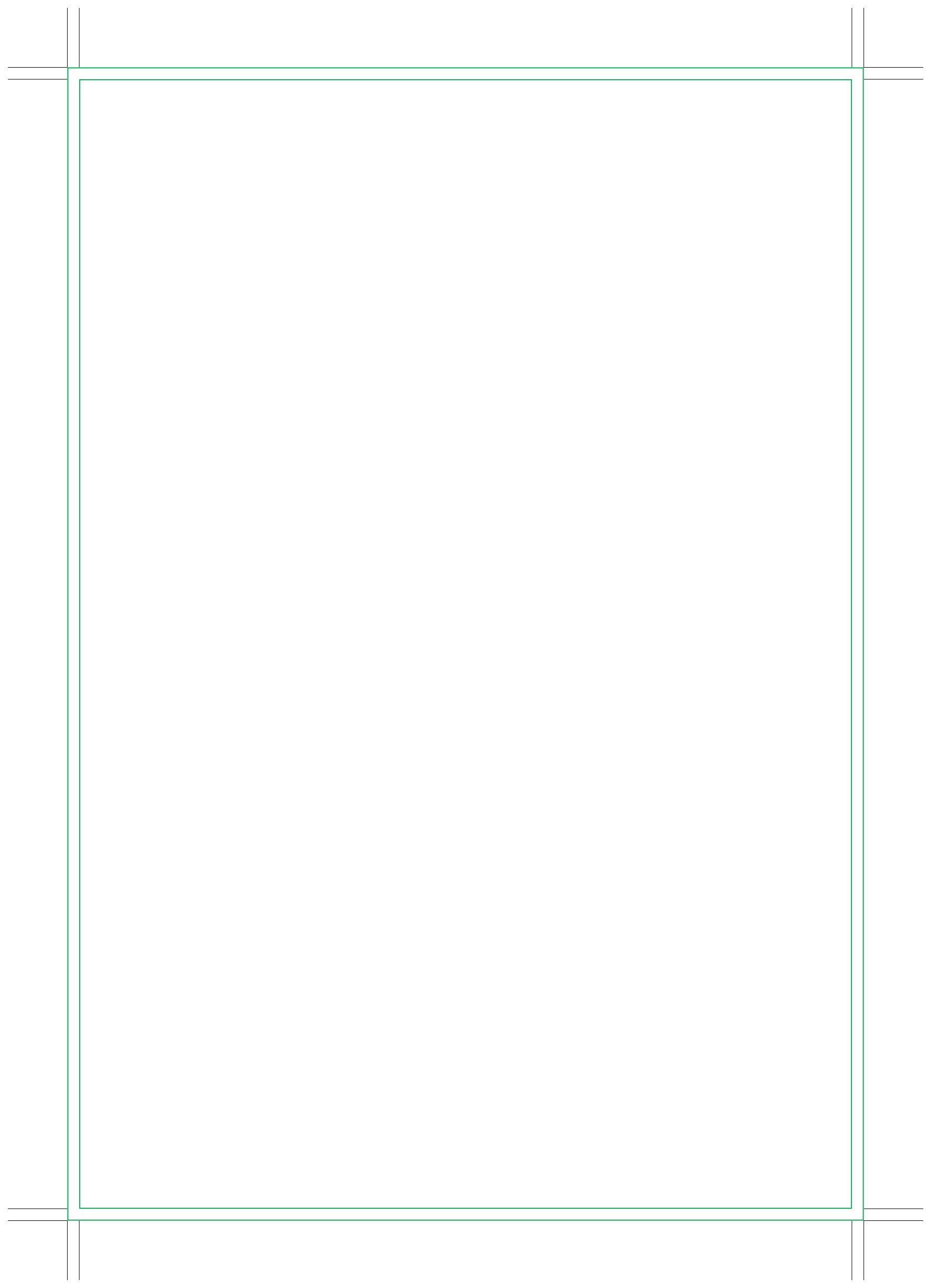
UNITÀ DODICI

Al supermercato
(i pronomi diretti)

12

VIRTUTE E CONOSCENZA





UNITÀ DODICI

12

Al supermercato (i pronomi diretti)



Steve e Tom vanno a fare la spesa al supermercato

STEVE: Tom, cosa mangiamo oggi per pranzo?

TOM: Siamo al supermercato, puoi scegliere quello che vuoi, cosa vuoi mangiare?

STEVE: Oggi l'insegnante ha spiegato la ricetta degli spaghetti alla carbonara. Io ho voglia di provarli, e tu li vuoi?

TOM: Certo che li voglio, sono molto curioso. Che cosa dobbiamo comprare per prepararli?

STEVE: Devi andare nel reparto della pasta e prendere gli spaghetti, per una buona carbonara il numero 5 è l'ideale.

TOM: Cosa vuol dire "numero 5"?

STEVE: Il numero indica lo spessore degli spaghetti, tu li vuoi sottili o più spessi?

TOM: Io non lo so quali sono adatti, amo tutti gli spaghetti.

STEVE: Va bene, allora prendi il numero 5, come ho detto io.

TOM: E poi cosa dobbiamo comprare?

STEVE: Dobbiamo prendere le uova; ne servono due, un ettagrammo di formaggio e la pancetta.

TOM: Come la vuoi la pancetta?

STEVE: Tagliata a dadini, così possiamo cuocerla velocemente.

TOM: Prendo anche una bottiglia di coca cola e due gelati.

STEVE: Va bene, ti aspetto alla cassa.



Comprendere

1. Dove sono Steve e Tom?
.....
2. Cosa vuole mangiare Steve?
.....
3. Quali ingredienti servono per la carbonara?
.....
4. Che tipo di spaghetti devono comprare?
.....
5. Quante uova comprano?
.....
6. Cosa altro compra Tom?
.....



Occhio alla regola!

Pronomi diretti.

Il pronomo diretto sostituisce la persona o la cosa che segue direttamente il verbo; non è mai preceduto da una preposizione e risponde sempre alla domanda “chi?” o “che cosa?”.

es: Maria incontra **Francesco** = Maria **lo** incontra / Maria legge **il libro** = Maria **lo** legge.

Chi?

		Atoni
io	mi	-> Carlo mi saluta
tu	ti	-> Carlo ti saluta
lui	lo	-> Carlo lo saluta
lei	la	-> Carlo la saluta
Lei (formale) ¹	La	-> Carlo La saluta
noi	ci	-> Carlo ci saluta
voi	vi	-> Carlo vi saluta
loro (maschile)	li	-> Carlo li saluta
loro (femminile)	le	-> Carlo le saluta

Tonici

me	->	Carlo saluta me
te	->	Carlo saluta te
lui	->	Carlo saluta lui
lei	->	Carlo saluta lei
Lei	->	Carlo saluta Lei
noi	->	Carlo saluta noi
voi	->	Carlo saluta voi
loro	->	Carlo saluta loro
loro	->	Carlo saluta loro

¹ Il pronomo complemento **lei** può assumere valore di soggetto in situazioni comunicative formali, (il cosiddetto “dare del lei”). Si può scrivere con la maiuscola in comunicazioni molto formali; es: Signor Rettore, io invito **Lei** = Signor Rettore io **La** invito.

Che cosa?

maschile singolare	->	lo	es: Paolo mangia il gelato = Paolo lo mangia.
femminile singolare	->	la	es: Maria prepara la pizza = Maria la prepara.
maschile plurale	->	li	es: Paolo cucina gli spaghetti = Paolo li cucina.
femminile plurale	->	le	es: Maria compra le scarpe = Maria le compra.

Il pronomo **lo** si usa anche per sostituire un’intera frase;

es: Sai **dove abita Maria**? No, non **lo** so.

Posizione del pronomo

Il pronomo atono è generalmente **prima del verbo**; es: Laura **ci** invita alla festa.

Nella **frase negativa** il pronomo è preceduto dalla negazione “non”; es: Conosci Gianni? No, **non lo** conosco.

Con i **verbi modali** (dovere, potere, volere) i pronomi possono unirsi all’infinito (che perde “e”) o precedere il verbo modale.

es: devo comprare **il pane** **devo comprarlo.**
lo devo comprare.

Il **passato prossimo** (o altri tempi composti), preceduto dai pronomi diretti, concorda il participio passato. I pronomi singolari “Io, la” si apostrofano.

Es: ho comprato il gelato	->	I'ho comprato
ho mangiato la pizza	->	I'ho mangiata
ho cucinato gli spaghetti	->	I li ho cucinati
ho provato le scarpe	->	I le ho provate.

Con i pronomi “Io, la, li, le” è obbligatorio concordare, con i pronomi “mi, ti, ci, vi” è facoltativo.

Es: Alberto **ci** ha invitato alla sua festa - Alberto **ci** ha invitati/e alla sua festa.

Al supermercato.

- A: Vorrei **il prosciutto**.
- B: Come **Io** vuole? Crudo o cotto?
- A: **Lo** vorrei crudo.
- B: Quanto **ne** vuole?
- A: **Ne** vorrei 200 grammi.

Il pronomine **ne** si usa quando parliamo di una quantità;

es: Quanti caffè bevi al giorno?

- Ne** bevo tre
- Ne** bevo una tazza (bicchiere, litro)
- Ne** bevo molti (tanti, pochi, abbastanza)
- Non **ne** bevo per niente (nessuno, affatto).

Ma con **tutto** non uso “ne” ma i pronomi “Io, la, li, le”:

es: Quanto tiramisù vuoi? **Lo** voglio **tutto**.

Quando **ne** è prima di un tempo composto, il participio passato si concorda:

es: quanti vestiti hai comprato? **Ne** ho comprato uno - **ne** ho comprati due
quanta pizza hai mangiato? **Ne** ho mangiata una - **ne** ho mangiate due



Far pratica

1) Sostituisci il nome in grassetto con un pronomine diretto come nell'esempio.

es: amo **la pizza** **la amo**

1. Maria canta **una canzone**.

.....

2. Noi guardiamo **la TV** tutte le sere.

.....

3. Tu lavi **i piatti**.

.....

4. Oggi faccio **l'esame**.

.....
5. Gli studenti finiscono **gli esercizi**

.....
6. Non parlo molto bene **le lingue straniere**.

.....
7. Luca non mangia **la carne**.

.....
8. Voi spedite **l'e-mail**.

2) Scegli e scrivi il pronomo diretto corretto fra quelli proposti.

*es: non amo la frutta.**la**....mangio poco.*

a) *mi*

b) *la*

c) *le*

- | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| 1. Hai visto Sara ieri sera? No,vedo dopo. | a) <i>la</i> | b) <i>ci</i> | c) <i>lo</i> |
| 2. Maria, porti i dolci? Sìporto. | a) <i>li</i> | b) <i>lo</i> | c) <i>la</i> |
| 3. Nonamo più (Paolo). | a) <i>la</i> | b) <i>vi</i> | c) <i>lo</i> |
| 4. Io ho molti amici. incontro sempre. | a) <i>lo</i> | b) <i>li</i> | c) <i>ci</i> |
| 5. È un libro interessante. Noi.....adoriamo. | a) <i>lo</i> | b) <i>la</i> | c) <i>ci</i> |
| 6. Fai i compiti a scuola? Sì, faccio. | a) <i>le</i> | b) <i>lo</i> | c) <i>li</i> |
| 7. Chiudi la porta, per favore? Sì, chiudo. | a) <i>le</i> | b) <i>la</i> | c) <i>lo</i> |
| 8. Chi porta le caramelle? porta Mario. | a) <i>le</i> | b) <i>li</i> | c) <i>la</i> |
| 9. Bevi un caffè? No, grazie, non bevo. | a) <i>la</i> | b) <i>li</i> | c) <i>lo</i> |
| 10. Prendi l'autobus? No, non prendo. | a) <i>lo</i> | b) <i>le</i> | c) <i>li</i> |

3) Completa le frasi con i pronomi diretti.

1. Prendo le patate, ma**le**..... vorrei rosse.
2. Paola adora i dolci, mangia sempre tanti la sera.
3. Chi ti accompagna alla festa? accompagna Stefano.
4. Bevi spesso la birra? No, bevo raramente.
5. Dove vi incontrate stasera? incontriamo al bar.
6. Chi accompagna i bambini a scuola? accompagna la mamma.
7. Il pesce non piace a Marco, non mangia mai.
8. Mi ami? Sì, amo molto.
9. Vorrei della mortadella, vorrei affettata sottile.
10. Manuele mangia spesso le banane, mangia sempre dopo pranzo.

4) Leggi il dialogo e inserisci i pronomi diretti.

Al supermercato.

Cliente: Buongiorno!

Commesso: Buongiorno signora, desidera?

Cliente: Sì, vorrei del prosciutto crudo.

Commesso: ...Io... preferisce dolce oppure vuole più salato?

Cliente: vorrei dolce, grazie.

Commesso: Ecco, questo va bene, è molto buono. Quanto vuole?

Cliente: vorrei due etti.

Commesso: Va bene. Desidera altro?

Cliente: Sì, vorrei le olive.

Commesso: Come vuole?

Cliente: voglio verdi, grazie.

Commesso: Quante?

Cliente: vorrei tre etti, grazie.

Commesso: Va bene, a posto così?

Cliente: Sì, grazie. Quanto è tutto?

Commesso: Sono sei euro e cinquanta.

Cliente: Ecco a Lei, grazie e arrivederci.

Commesso: A presto Signora, grazie mille.

5) Leggi le frasi e abbina le domande alle risposte come nell'esempio.

- | | |
|--|---|
| 1. Quando fate i compiti? | a) No, non lo conosco. |
| 2. Mangi mai la pizza? | b) Li facciamo dopo pranzo. |
| 3. Vuoi un bicchiere di vino rosso? | c) Perché non la puliamo insieme? |
| 4. Hai visto Matteo? | d) Sì, li vorrei verdi. |
| 5. Prendi l'autobus per venire a scuola? | e) No, non l'ha venduta. |
| 6. Giulio ha venduto la casa? | f) No, non l'ho ancora visto. |
| 7. Signora, vuole i peperoni? | g) Ne bevo tre. |
| 8. Quanti caffè bevi al giorno? | h) Sì, la mangio spesso. |
| 9. Chi pulisce la casa oggi? | i) No, non lo prendo, vado in macchina. |
| 10. Conosci il nuovo insegnante? | j) No, lo preferisco bianco. |

- 6) Facciamo la spesa: guarda questi alimenti e abbinali al nome corretto che trovi nella tabella sotto.



1)..... 2)..... 3)..... 4).....



5)..... 6)..... 7)..... 8).....

salumi - pesce - uova e latte - dolci e pasticci - pane - frutta e verdura - vino - carne

- 7) Dove li compriamo? Guarda le immagini di questi negozi e abbinali al nome corretto che trovi nella tabella sotto.



1) 2) 3) 4)



5) 6) 7) 8)

macelleria - salumeria - panetteria - negozio di alimentari - pescheria
pasticceria - enoteca - fruttivendolo

- 8) Ieri Matilde ha fatto la spesa per il fine settimana. Dove è andata? Rispondi alle domande con un pronome diretto.

1. Dove ha comprato il pesce?

.....*L'ha comprato in pescheria*.....

2. Dove ha comprato i salumi?

.....

3. Dove ha comprato il vino?
.....
 4. Dove ha comprato la frutta e la verdura?
.....
 5. Dove ha comprato il pane?
.....
 6. Dove ha comprato il latte?
.....
 7. Dove ha comprato i pasticcini?
.....
 8. Dove ha comprato la carne?
.....

Per approfondire l'argomento di questa unità vedi l'[Appendice 1](#).



Creare

9) Devi organizzare una cena e vai al supermercato a fare la spesa, fai attenzione perché alla cena parteciperanno diverse tipologie di persone: un vegetariano, un vegano, una persona intollerante al glutine, una persona allergica ai latticini. Indica dalla lista cosa possono mangiare e cosa no. Con gli ingredienti scelti crea un menù per ogni tipologia di persone che parteciperanno alla cena.

LISTA DELLA SPESA:

- pane: comune, integrale, senza glutine;
 - pasta: tagliatelle, fusilli, ravioli.
 - riso;
 - passata di pomodoro;
 - carne: pollo, manzo, maiale;
 - pesce: gamberi, tonno, salmone;
 - formaggio: parmigiano, mozzarella;
 - verdure: insalata, pomodori, zucchine;
 - prosciutto crudo, salame;
 - frutta: pesche, ciliegie, fragole, mele;
 - bevande: vino, acqua, birra;
 - dolci: tiramisù, crostata.

10) Che disordine! Lavorate in coppia.

Studente A.

Dopo tanto tempo sei andato in cantina e hai trovato un grande disordine. Hai messo tutto a posto. Osserva attentamente il disegno e cerca di ricordare che cosa c'è nella tua cantina e in quale quantità.



Anche il tuo compagno dopo tanto tempo è andato nella sua soffitta e ha riordinato tutto.
Chiedi al tuo compagno se si ricorda cosa c'è e in che quantità, poi segna le tue risposte.

es: **A:** Hai trovato dei vecchi vestiti?

B: Sì, li ho trovati.

A: Quanti ne hai trovati?

B: Ne ho trovati tanti.

	No	Sì	Quanto/a/i/e
bottiglie			
lampada			
botti			
sci			
biciclette			
libri			
barattoli			
giocattoli			
baule			

Studente B.

Dopo tanto tempo sei andato in soffitta e hai trovato un grande disordine. Hai messo tutto a posto. Osserva attentamente il disegno e cerca di ricordare che cosa c'è nella tua soffitta e in quale quantità.



Anche il tuo compagno dopo tanto tempo è andato nella sua cantina e ha riordinato tutto. Chiedi al tuo compagno se si ricorda cosa c'è e in che quantità, poi segna le tue risposte.

es: A: Hai trovato dei barattoli di pomodori?

B: Sì, li ho trovati.

A: Quanti ne hai trovati?

B: Ne ho trovati 10.

	No	Si	Quanto/a/i/e
valigia			
canestri			
bottiglie di vino			
pentole			
tavolo			
libri			
attrezzi per il giardinaggio			
poltrona			

11) A coppie: dovete arredare una stanza indicando dove mettere i vari mobili, a turno uno studente descrive la stanza e l'altro deve disegnarla.

*es: Dove metti il divano?.....**Io**..... metto a destra della stanza.*

- Divano



- Poltrona



- Tavolinetto



- Libreria



- Mobile tv



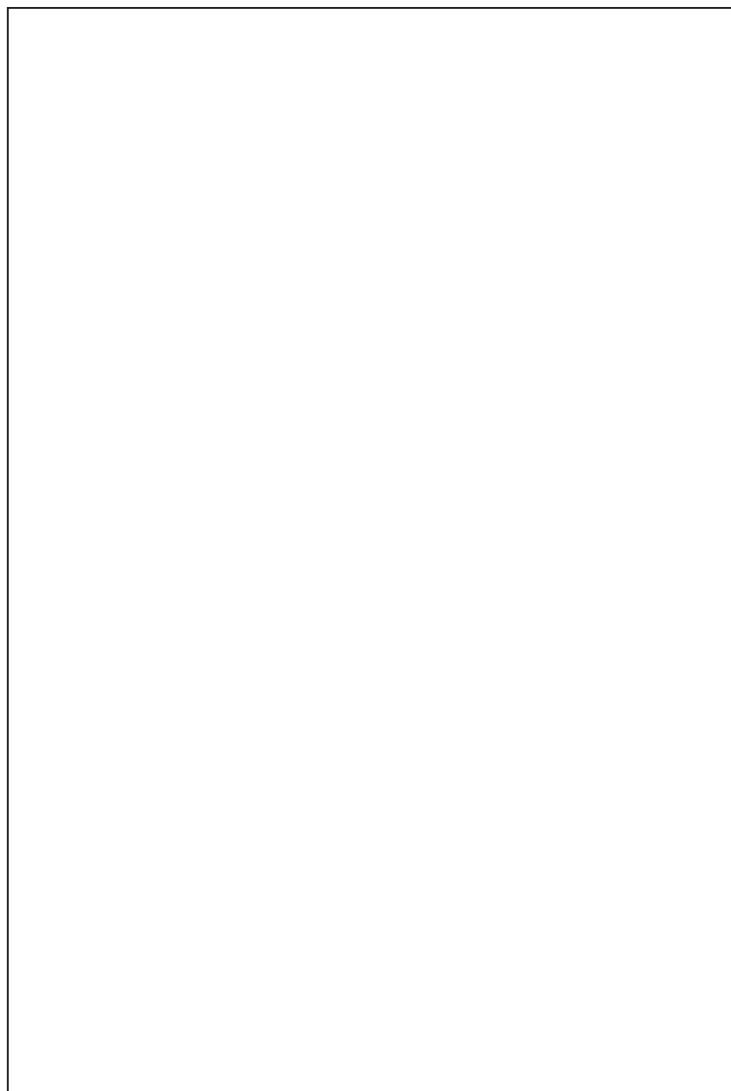
- Caminetto



- Cuscini



- Tappeto



I modi di dire

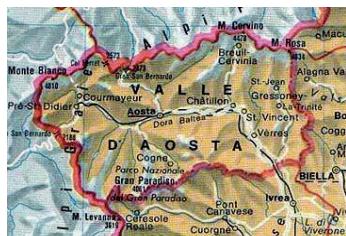
- **cosa bolle in pentola** (*essere bene informati*);
- **è completamente bollito** (*essere molto innamorato*);
- **mandare a farsi friggere** (*allontanare qualcuno*);
- **siamo fritti** (*siamo rovinati*);
- **non friggere così** (*non arrabbiarti*);
- **una storia fritta e rifritta** (*una storia risaputa*).

LE REGIONI D'ITALIA

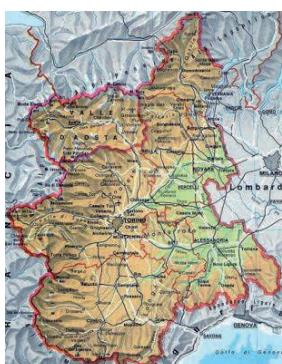


1 - IL NORDOVEST:

- Valle d'Aosta
- Piemonte
- Lombardia
- Liguria



Valle d'Aosta: questa regione è circondata dalle montagne: Monte Bianco (4.810 mt. il più alto d'Europa), Monte Rosa (4.634 mt.), il Cervino (4.478 mt.) e il Gran Paradiso (4.061 mt.) che sono i monti più alti d'Italia. Confina a ovest con la Francia e a nord con la Svizzera. Il suo capoluogo è Aosta da cui prende il nome. È la regione più piccola e meno popolata. Le lingue ufficiali sono: l'italiano e il francese. Questa regione è famosa per i numerosi castelli, alcuni dei più famosi sono: il Castello di Fenis, il Castello di Bard e quello di Saint-Pierre. Numerose sono le specialità culinarie: la fontina, la fondua e la polenta valdostana.



Piemonte: questa regione è circondata dalle Alpi occidentali e dall'Appennino Ligure. Il suo nome significa "ai piedi del monte". Il capoluogo è Torino. È la seconda regione d'Italia per superficie, qui si trovano fiumi importanti come il Po (652 km, il fiume più lungo d'Italia) e laghi (Lago Maggiore). Le sue specialità culinarie sono: la bagna cauda, lo zabaione e il Gianduiotto (famoso cioccolatino torinese).

Glossario di questa unità didattica:

(i vocaboli sono in ordine di apparizione).

pronomi, spesa, oggi, quello, spiegare, ricetta, spaghetti, provare, certo, molto, curioso, comprare, preparare, pasta, spessore, sottile, quale, adatto, tutto, allora, servire, etogramma, formaggio, pancetta, tagliare, dadino, velocemente, aspettare, ingredienti, seguire, direttamente, chiamare, salutare, professore, invitare, cinema, complemento, assumere, situazione, comunicativa, formale, maiuscola, Rettore, pizza, penne, negativo, negazione, intera, frase, dove, participio passato, concordare, interno, pane, fine, prosciutto, crudo, cotto, nessuno, bollire, pentola, friggere, fritta, circondare, confinare, capoluogo, popolata, ufficiale, famosa, castello, numeroso, specialità, culinaria, Alpi, occidentale, piede, seconda, significare, cioccolatino.

